ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 193	
Hora: 4:00 PM	**Fecha: 23/02/2026**
Lugar:	**HCB LOS PESCADITOS**
Dependencia que Convoca:	**FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD**
Proceso:	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
Objetivo:	**Fortalecer las concepciones y prácticas de crianza de padres, madres y cuidadores, promoviendo el reconocimiento de la primera infancia como una etapa fundamental del desarrollo humano, desde un enfoque de derechos, corresponsabilidad y participación comunitaria.**

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo
3. Identificación de sentidos
4. Cartografía social
5. Despedida
6. Decisiones

Desarrollo:

1. Siendo las 04:00 de la tarde del día lunes 23 del mes de febrero del año 2026 se da inicio al Taller de formación a familias sobre *Identificación de sentidos* brindando un saludo de bienvenida por parte de la madre comunitaria hacia los padres de familia presentes en el encuentro.

2. En el marco de la jornada, se desarrolló una sesión participativa orientada a reconocer y analizar las concepciones, imaginarios y expectativas que los adultos tienen sobre la niñez, la primera infancia y el rol de la familia en la educación inicial.

   La actividad inició con un espacio de bienvenida facilitado por la madre comunitaria, quien invitó a cada familia a compartir una palabra que expresara lo que sienten al pensar en sus hijos. Este gesto permitió abrir un ambiente cálido y de confianza, reafirmando la importancia de la voz de cada familia en la construcción de entornos protectores y educativos.

   Posteriormente, se realizaron dinámicas lúdicas con imágenes, frases y refranes propios de la comunidad:

   - Juego de tarjetas ilustradas: cada padre o madre seleccionó una imagen que representara su visión de la niñez y explicó su elección.
   - Dinámica del círculo de refranes: se compartieron refranes populares sobre crianza y educación, reflexionando sobre cómo estos influyen en las prácticas de cuidado y acompañamiento.

   Estas actividades facilitaron la expresión espontánea de ideas en torno a preguntas clave:

   - ¿Cómo son las niñas y los niños?
   - ¿Para qué sirve la educación inicial?
   - ¿Qué significa el desarrollo integral?

Powered by CamScanner

- ¿Qué esperan las familias del servicio de atención?

  Las percepciones fueron recogidas de manera textual, generando un diálogo respetuoso y sin juicios de valor, donde se destacó la participación activa de padres y cuidadores.

3. Identificación de sentidos
   Durante la conversación se evidenció que las concepciones de infancia y desarrollo están profundamente ligadas a las prácticas culturales y cotidianas de cada territorio.
   - Algunos padres asociaron la educación inicial con el aprendizaje académico.
   - Otros la reconocieron como un espacio de socialización y cuidado.

   Estas diferencias fueron valoradas como insumos fundamentales para orientar planes de atención que fortalezcan la corresponsabilidad y el enfoque de derechos.
4. Seguidamente se trabajó en la construcción de una cartografía social mediante un mural colectivo. Las familias, junto con la madre comunitaria, dibujaron y señalaron los espacios comunitarios más significativos: parques, centros de salud, lugares de abastecimiento de alimentos, zonas de cultivo e intercambio de semillas, sitios sagrados.
   Este ejercicio permitió:
   - Visibilizar las redes de apoyo existentes en la comunidad.
   - Reconocer prácticas alimentarias y de cuidado que influyen directamente en la salud y bienestar de la primera infancia.
   - Identificar factores protectores y de riesgo presentes en el territorio y en las dinámicas familiares.
   - Factores protectores: redes comunitarias de apoyo, saberes ancestrales sobre salud y alimentación, participación activa de las familias en espacios educativos, valoración de la primera infancia como etapa fundamental. Factores de riesgo: falta de acceso oportuno a servicios de salud especializados, inseguridad en algunos espacios públicos, dificultades económicas que limitan la alimentación balanceada, prácticas de crianza que reproducen imaginarios restrictivos sobre el desarrollo infantil.

   Para dinamizar este análisis se realizó la actividad del semáforo comunitario, donde los padres colocaron tarjetas verdes para señalar factores protectores, rojas para riesgos y amarillas para aspectos que requieren atención especial.
5. Se da por terminado el espacio con un agradecimiento sincero a padres, madres y cuidadores por su valiosa participación y disposición para compartir sus experiencias, reconociendo que su voz es esencial en la construcción de entornos protectores y educativos para la primera infancia.
6. La reunión concluyó con un acuerdo comunitario: avanzar hacia una comprensión compartida de la primera infancia como etapa fundamental del desarrollo humano, donde la familia y la comunidad tienen un rol protagónico

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Acompañar activamente a sus hijos en el proceso de educación inicial, dedicando tiempo para escuchar, jugar y compartir aprendizajes en casa.	Padres de familia	Siempre
Fortalecer los factores protectores en la familia y la comunidad, promoviendo prácticas de cuidado, alimentación saludable y ambientes seguros para la primera infancia.	Padres de familia	Siempre
Participar de manera constante en los spacios formativos y reuniones comunitarias, aportando sus experiencias y construyendo colectivamente	Padres de familia	Siempre

Powered by CamScanner

estrategias para el bienestar de las niñas y los niños.		

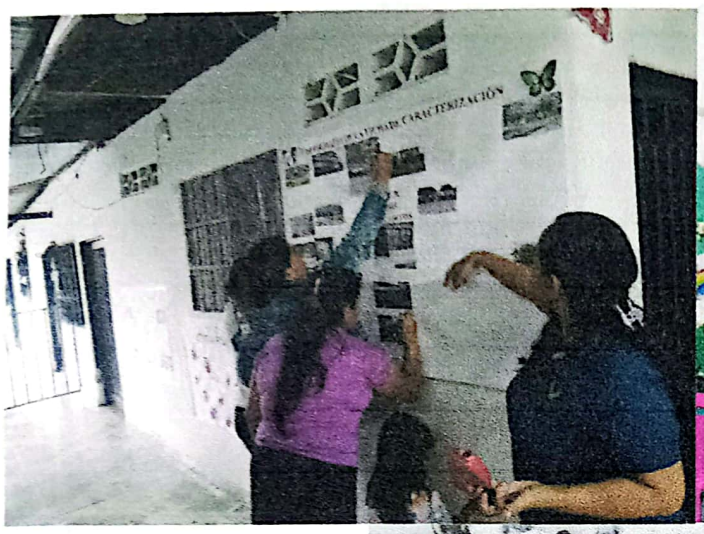
FIRMA ASISTENTES

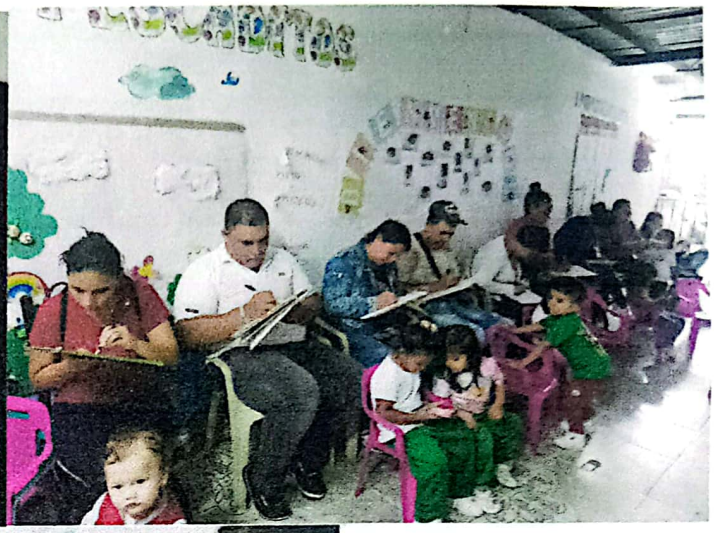
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Magaly Paja Guevara	Madre comunitaria	Fundación Grupo Libertad	Magaly Paja G
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	Magaly Paja Guevara		

PÚBLICO

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a Familias, Ficha caracterización.. FECHA 23-02-2026

HORA INICIAL: 4:00 pm HORA FINAL: LUGAR Los pescaditos

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Karen tatiana Medina	1004449418	Mamá	F.G. Libertad					3138003377			Karen Medina
2	Laura Jimena Valverde	1081397240	Mamá	F.G. Libertad					3235733962			Laura Jimena
3	Gabriel Arrieta	7722278	PAPA	F.G. Libertad					3157946850			
4	Daianna Perdomo	1081395288	Mamá	F.G. Libertad					3138178186			Daianna Perdo
5	Sheyda cadena	1081374996	mamá	F.G. Libertad					3118491641			Sheyda Cad
6	Mercedes Cantillo	1081407937	Mamá	F.G. Libertad					3207185730			Mercedes
7	Oscar Javier Calderon	1077863414	Papá	F.G. Libertad					3227960083			Oscar Calde
8	Marly Maryoby Cof.	1081421349	Mamá	F.G. Libertad					3135813091			Marly Maryob
9	Lorena medina	1001235085	mamá	F.G. Libertad					3132759556			Lorena
10	Sandra Villegas Piamba Sanchez	1145832611	mama	F.G. Libertad					3219490752			Sandra P
11	Edner Pardo Sanabria	36373981	mamá	F.G. Libertad					3222829998			Pardo
12	Dany Vanesa Ceballos	1004276	Mamá	F.G. Libertad					3102260928			Dany Ceballos
13	Juliana Mera López	1081397297	mamá	F.G. Libertad					3171867880			Juliana M
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner